A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: Neithan Joel Rozo Castiblanco.
- Fecha de nacimiento: 29/11/2021.
- Edad: 4 años.
- Tipo y número de documento: Registro civil 1.170.965.829.
- Nombre del padre: Yilber Alexander Rozo Escobar.
- Nombre de la madre: Yuri Stella Castiblanco Romero.
- Dirección: Calle 65 # 113 f 73.
- Teléfono: 3204048095.
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre jardín B.*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil cofinanciado Antón Pirulero

SUBDIRECIÓN LOCAL: Engativá

FECHA DE INGRESO:22/01/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X__NO ___
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI ___NO __X__
- ¿Tiene restricciones médicas? SI ___NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI ___NO ___¿Cuál?

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Partiendo de la premisa de que cada niño, niña tiene una esencia única y particular quisiéramos narrar en este texto lo que nos ha permitido observar y compartir Joel desde cada una de sus experiencias, interacciones y rituales compartidos a diario en nuestro jardín infantil.

Joel contempla el mundo con ojos de explorador comprende perfectamente que existen infinitas posibilidades de interacción en el jardín y el saca el mayor provecho a este escenario con su avidez para descifrar las propuestas planteadas teniendo em cuenta su gran capacidad cognitiva puesto que es una de sus mayores potencialidades analizar, replantear, crear, imaginar y materializar las cosas que en principio crea en su cabeza, es fácil determinar sus intereses pues cuando descubre algo que llama su atención va por ello hasta que lo consigue es muy persuasivo cuando esto ocurre lo cual es positivo porque permite develar que conseguirá sus proyectos futuros.

Joel es un excelente orador, aunque tiene apenas cuatro años de vida la fluidez con la que se expresa es una maravilla de contemplar y disfrutar puesto que él logra establecer diálogos coherentes con sus pares y con los adultos que lo acompañan, además sabe que es una de sus habilidades y disfruta el protagonismo que ello conlleva lo cual usa para contar relatos de sus aventuras en casa o en el jardín a veces reales y otros producto de su imaginación, pero no solo habla también escucha e indaga cuando algo no le convence investigando el porqué de las cosas y las otras posibilidades que puede tener ante una misma situación.

Explora y disfruta todo cuanto se propone, tiene muy claro que el jardín es un mundo de posibilidades sin límite y lo expresa mediante su participación permanente, además asocia entornos y elementos con preconceptos que tiene, por ejemplo al encontrar experiencias con elementos y sonidos naturales manifiesta "Mi mami usa estas plantas " lo que da cuenta de las conexiones que atribuye en los diferentes escenarios propuestos que le permiten establecer asociaciones y materializar ideas como construir refugios con ramas y hojas secas lo que lo lleva a nuevas propuestas de juego desarrollando habilidades de relacionamiento, clasificación, seriación y relación por cantidad.

Es fundamental que la familia acompañe a Joel en hablar con claridad sobre la verdad de los sucesos que vive, para evitar interpretaciones o versiones que no correspondan a la realidad y que puedan afectar sus relaciones con los demás. Este acompañamiento ya se ha trabajado en el jardín, con el apoyo de la profesional psicosocial, y también ha sido reforzado por la madre en casa, fortaleciendo así la capacidad de Joel para comunicar sus experiencias de manera veraz y asertiva, favoreciendo interacciones más saludables y seguras.

Las sugerencias que hacemos a los agentes educativos que acompañen su proceso serian brindar escenarios provocadores que propicien en Joel que establezca vínculos seguros con su maestra puesto que para él es fundamental establecer una relación de seguridad antes de cualquier interacción de carácter pedagógico, es importante brindarle un trato afectuoso porque vienen de una familia en la que las interacciones son cálidas por lo cual su forma de relacionamiento se dará de esta manera. Además

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

continuar promoviendo el deseo de comunicarse, investigar y explorar de acuerdo a sus intereses y necesidades; situarlo como líder, delegar funciones que le exijan y lo reten a nivel integral permitiéndole reconocer sus propias habilidades y por ende, continuar fomentando su construcción de identidad, así como procurar el diseño de ambientes literarios, artísticos y científicos que le permitan continuar descubriéndose y vinculándose con los otros como posibilidad de construcción de saberes. Generar espacios individuales de diálogo con él fomentando de esta manera su comunicación verbal.

Para terminar también es importante establecer una relación de respeto y confianza con la madre del niño para que se puedan desarrollar los procesos de la mejor manera.

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

María Fernanda Villamil
Profesional en Atención a la Primera Infancia

Zaida Cuervo
Responsable de la Unidad Operativa

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: *12 de Noviembre de 2025*

G. Fecha de entrega de este documento: *20 de Noviembre de 2025*

Powered by CamScanner